

**Journée de formation professionnelle, IADT,
Clermont-Fd – le 9 novembre 2022**

**Mobilités et parcours d'études des jeunes
mahorais en métropole**

→ Public visé et effectifs

Enseignants, formateurs, conseillers en insertion professionnelle, travailleurs et intervenants sociaux, animateurs territoriaux, médiateurs...

→ Contexte et objectifs de la formation

On observe, depuis plusieurs années, la présence croissante de jeunes mahorais dans les structures d'éducation, de formation et d'insertion professionnelle en France métropolitaine. L'arrivée de ce nouveau public interpelle les pratiques professionnelles des enseignants, éducateurs, formateurs et autres intervenants sociaux. Ces derniers observent en effet de réelles difficultés dans l'accompagnement social, éducatif et professionnel des jeunes mahorais, français et francophones, mais issus d'une culture et d'une société en bien des points étrangères à celles qu'ils découvrent en métropole.

Cette journée de formation visera à présenter plus avant la trajectoire singulière des jeunes mahorais (de leurs conditions de vie à Mayotte à celles observées en métropole) et proposer aux stagiaires des outils pour mieux prendre en charge l'accompagnement de ce public.

→ Durée de la formation : 7 heures

→ Contenu de la formation

Module 1: Comprendre Mayotte dans son histoire, son environnement et sa culture

L'objectif de ce premier module sera de présenter quelques-unes des propriétés historiques, environnementales et culturelles de la société mahoraise. Faire l'économie de ces propriétés lorsque l'on travaille au plus près des populations mahoraises (les élèves, les jeunes adultes, les familles, les usagers des services médicosociaux) comporte en

effet le risque de tomber dans des formes d'incompréhension réciproques qui, dans un certain nombre de cas, peuvent alors rendre les pratiques professionnelles sinon contre-productives du moins peu efficaces. Si, du point de vue politique, Mayotte est aujourd'hui française et européenne, du point de vue historique, géographique et anthropologique, elle reste largement imprégnée par son environnement proche : l'archipel des Comores, Madagascar, la côte swahili de l'Afrique orientale.

Points abordés :

- la double histoire comorienne et française de Mayotte ;
- la construction historique et politique d'une forte volonté de rattachement à la France ;
- les grands principes traditionnels de l'intégration sociale : organisation villageoise, systèmes de parenté, éducation communautaire, religion, animisme, matrilocalité, économie traditionnelle, systèmes de classes d'âge, rapports hommes/femmes, solidarités privées, etc. ;

Module 2: La départementalisation de Mayotte : une accélération du changement social

En accédant le 31 mars 2011 au statut de Département d'Outre-Mer et, depuis le 1^{er} janvier 2014, au statut de Région Ultra Périphérique d'Europe, Mayotte voit aujourd'hui s'accélérer les réformes visant à rapprocher progressivement le niveau local de droit et de protection sociale, d'instruction, de formation professionnelle, de développement économique, etc., des niveaux observés en métropole. Les changements à l'œuvre sont manifestement nombreux et rapides pour cette société insulaire, nourrie de références historiques et culturelles comoriennes, malgaches, africaines et arabo-musulmanes. La présentation de ces grandes transformations, en cours et à venir, nous donnera aussi quelques indices au sujet des motifs de l'émigration mahoraise (à destination, pour l'essentiel, de la métropole et de La Réunion) et des difficultés rencontrées par les jeunes mahorais en métropole.

Points abordés :

- Une politique progressive de rattrapage, d'égalité et d'assimilation législative avec la métropole (protection sociale, fiscalité, école, égalité hommes/femmes, Islam et République, etc.) ;
- Les inégalités d'accès à l'économie moderne (chômage, structure des emplois, économie traditionnelle, etc.) ;

- Les difficultés du système scolaire (manque de moyens, sureffectifs, plurilinguisme, rythmes scolaires) ;
- Croissance démographique et immigration ;
- Transition adolescente et société en transition.

Module 3 : La mobilité des jeunes mahorais vers la métropole

Compte tenu du niveau de chômage et de la démographie à Mayotte où plus de la moitié de la population est âgée de moins de 20 ans, la mobilité vers la métropole et La Réunion est clairement encouragée par les collectivités locales qui ne semblent pas prendre la mesure des difficultés rencontrées par un grand nombre de jeunes mahorais dans leurs études et leurs parcours d'insertion.

Points abordés :

- L'organisation de la migration vers la métropole (financements, acteurs, lieux de destination, motifs et attentes liées à la migration, etc.) ;
- Les conditions de vie et d'intégration en métropole (hébergement, accès au droit, études, formation, emploi, etc.) ;
- L'échec et les difficultés scolaires en métropole ;
- La gestion, au quotidien, des écarts culturels et des difficultés d'intégration.

→ Intervenant

Nicolas Roinsard est sociologue, responsable de la Licence Professionnelle « Intervention sociale – Médiateur socioéconomique » à l'Université Clermont Auvergne. Ses travaux de recherches portent sur les transformations des sociétés françaises de l'océan Indien occidental (La Réunion et Mayotte), ainsi que sur les flux migratoires en provenance et à destination de Mayotte. Il vient de publier : *Une situation postcoloniale. Mayotte ou le gouvernement des marges* (CNRS Editions, 2022, 351 p.).