

Nombre de diplômés enquêtés : **155**

Nombre de répondants : **119**

Taux de réponse :

77%

Profil des étudiants

Sexe

| | Effectif | % |
|--------------|------------|-------------|
| Femme | 84 | 54% |
| Homme | 71 | 46% |
| TOTAL | 155 | 100% |

Situation en septembre 2022

| | Effectif | % |
|--------------|------------|-------------|
| Néobachelier | 94 | 61% |
| bac<2022 | 61 | 39% |
| TOTAL | 155 | 100% |

Nationalité

| | Effectif | % |
|--------------|------------|-------------|
| Française | 54 | 35% |
| Etrangère | 101 | 65% |
| TOTAL | 155 | 100% |

Formation suivie

| | Effectif | % |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| Administration Economique et Sociale | 9 | 6% |
| Arts du spectacle | 9 | 6% |
| Biologie-Chimie | 6 | 4% |
| Biologie-Géologie | 3 | 2% |
| Chimie-Maths | 1 | 1% |
| Droit | 8 | 5% |
| Economie | 26 | 17% |
| Géographie et aménagement | 8 | 5% |
| Gestion | 38 | 25% |
| Histoire | 16 | 10% |
| Maths-Biologie | 2 | 1% |
| Maths-Phys.-SPI | 1 | 1% |
| Psychologie | 28 | 18% |
| TOTAL | 155 | 100% |

Dispositif loi ORE

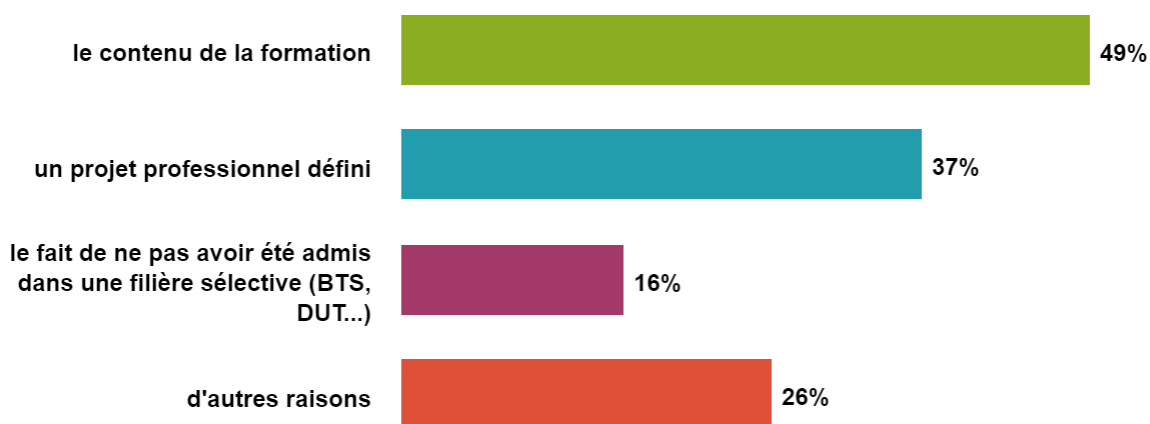
| | Effectif | % |
|--------------|-----------|-------------|
| standard | 41 | 53% |
| adapté | 37 | 47% |
| TOTAL | 78 | 100% |

Bac

| TYPE | ANNÉE D'OBTENTION DU BAC | | | |
|-------|--------------------------|------|----------|------|
| | NÉOBACHELIER | | BAC<2022 | |
| | Nb | %Obs | Nb | %Obs |
| 0000 | 0 | 0% | 1 | 2% |
| 0021 | 2 | 2% | 6 | 10% |
| 0022 | 8 | 9% | 6 | 10% |
| 0023 | 2 | 2% | 0 | 0% |
| 0031 | 3 | 3% | 22 | 36% |
| ES | 0 | 0% | 2 | 3% |
| L | 0 | 0% | 2 | 3% |
| S | 0 | 0% | 1 | 2% |
| ST2S | 4 | 4% | 4 | 7% |
| STL | 1 | 1% | 1 | 2% |
| STHR | 0 | 0% | 1 | 2% |
| STMG | 24 | 26% | 6 | 10% |
| TI2D | 2 | 2% | 1 | 2% |
| NBGE | 48 | 51% | 8 | 13% |
| TOTAL | 94 | 100% | 61 | 100% |

Motivations pour suivre le diplôme

Un étudiant ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois (exemple : "le contenu de la formation" est l'une des motivations de 49% des étudiants).



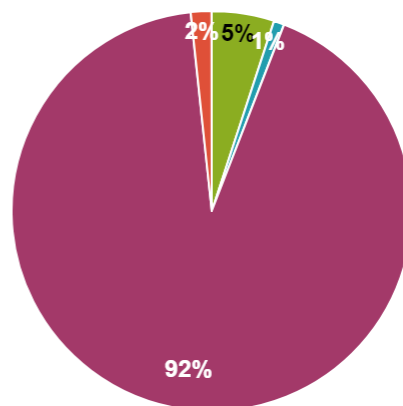
Parmi les autres raisons, sont citées :

- Proximité géographique du lieu d'étude ;
- Raisons personnelles;
- Suite logique après un bac STMG
- Formation assez générale.

Taux de réponse : 64%

Situation au 26 octobre 2023

| | Effectif |
|-----------------------|------------|
| En emploi | 6 |
| En recherche d'emploi | 1 |
| En études | 110 |
| Autres situations | 2 |
| TOTAL | 119 |



- ▶ 6 étudiants occupent un emploi (voir détails pages suivantes).
- ▶ Un étudiant est en recherche d'un emploi depuis 7 mois.

- ▶ 110 étudiants suivent des études (voir détails pages suivantes).
- ▶ 2 étudiants sont classés dans la catégorie "Autres situations", dont :
-1 en année sabbatique;
-1 en service civique.

CHIFFRES CLÉS

| | Taux d'insertion professionnelle ⁽¹⁾ | Taux de poursuite d'étude ⁽²⁾ | Taux d'emploi stable ⁽³⁾ |
|----------|---|--|-------------------------------------|
| % | 86% | 92% | 67% |
| Effectif | 6 / 7 | 110/119 | 4/6 |

(1) Nombre d'étudiants en emploi / (Nombre d'étudiants en emploi + Nombre d'étudiants en recherche d'emploi)

(2) Nombre d'étudiants en études / Nombre de répondants

(3) Emplois stables : CDI, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

Les emplois occupés au 26 octobre 2023

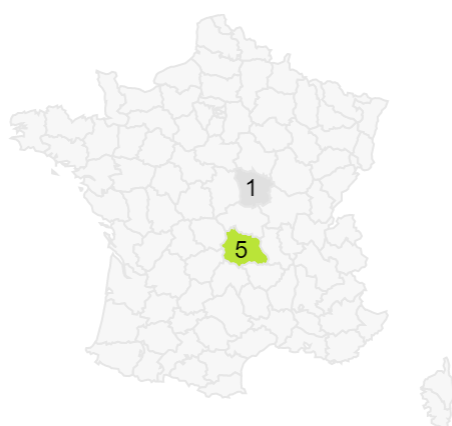
Type de contrat de l'emploi actuel

| TYPE DE CONTRAT | GENRE | | |
|--|----------|----------|----------|
| | FEMME | HOMME | TOTAL |
| Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur | 0 | 0 | 0 |
| Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire) | 0 | 0 | 0 |
| CDI | 2 | 2 | 4 |
| CDI de chantier, CDI de mission | 0 | 0 | 0 |
| CDD (hors contrats spécifiques au doctorat et y compris saisonnier, contractuel de la fonction publique, ATER, assistant(e) d'éducation, interne en santé, etc...) | 0 | 1 | 1 |
| Vacataire | 0 | 0 | 0 |
| Intérimaire | 0 | 1 | 1 |
| Volontariat international (VIE, VIA, VIH, VSI, VIF) | 0 | 0 | 0 |
| Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...) | 0 | 0 | 0 |
| Intermittent du spectacle, pigiste | 0 | 0 | 0 |
| Autre | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 2 | 4 | 6 |

6 répondants sur 6

- ▶ 6 étudiants travaillent à temps complet.
- ▶ Deux étudiants occupent des emplois temporaires et l'un d'eux a une durée de contrat de 6 mois.
- ▶ 4 étudiants sur 6 occupent actuellement un emploi stable.

Lieu d'emploi



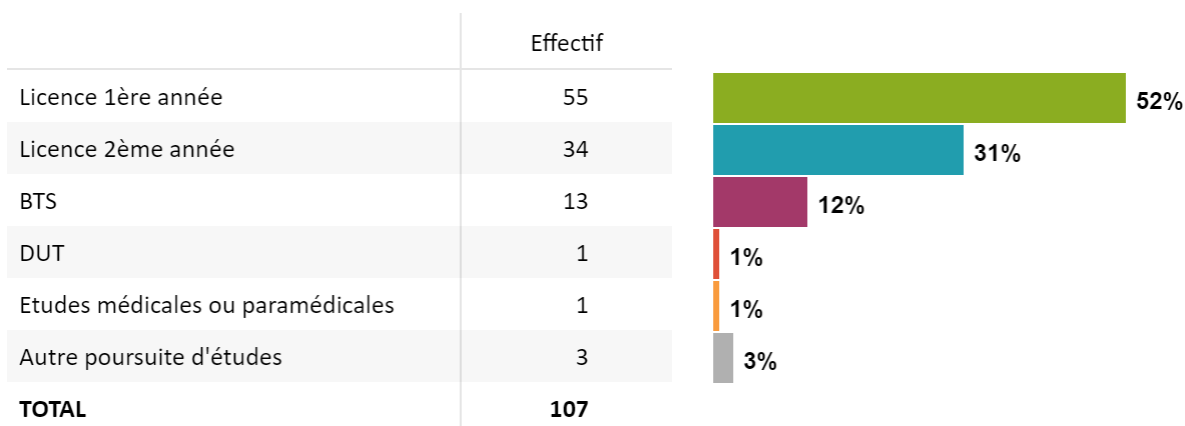
Répartition géographique des emplois

| | Effectif |
|---|----------|
| Auvergne-Rhône-Alpes | 5 |
| Ile-de-France | 0 |
| Autres départements français de métropole | 1 |
| France d'Outre-Mer | 0 |
| Etranger | 0 |

6 répondants sur 6

Études poursuivies en 2023-2024

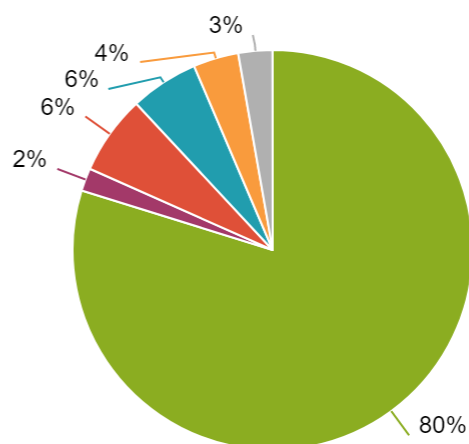
Type de formations



Type d'établissement d'enseignement

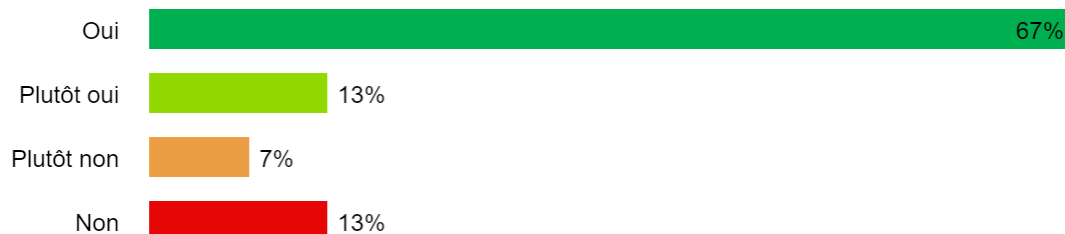
Taux de réponse : 97%

- Université Clermont Auvergne
- Autre université
- Autre établissement d'enseignement supéri...
- Lycée
- Centre de formation d'apprentis (CFA)
- Autre



Taux de réponse : 100%

Concordance des études avec le projet établi à la suite des ateliers RéoPass



Taux de réponse : 49%

Situation des étudiants par rapport à la formation suivie l'année précédente



Poursuite d'études à l'Université Clermont Auvergne

69% des enquêtés en études les poursuivent à l'Université Clermont Auvergne .

Liste des études suivies en 2022-2023 :

Ayant suivi la licence Administration Economique et Sociale en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|----------------|------------|---|--|----------|
| Licence | 2ème année | Mention Administration Economique et Sociale | Université | 1 FI |
| | 1ère année | Mention Administration Economique et Sociale | Université | 2 FI |
| | | Mention Droit | | 1 FI |
| BTS | | Management commercial opérationnel | Autre établissement d'enseignement supérieur | 1 CA |
| | | Immobilier | Lycée | 1 FI |
| | | Technicien supérieur en méthode d'exploitation logistique | Centre de Formation d'Apprentis | 1 CA |
| TOTAL | | | | 7 |

Ayant suivi la licence Droit en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|----------------|------------|--------------------------------|---------------|----------|
| Licence | 1ère année | Mention Droit | Université | 2 FI |
| | | Mention Arts du spectacle | | 1 FI |
| BTS | | Support à l'action managériale | Lycée | 1 FI |
| TOTAL | | | | 4 |

Ayant suivi la licence Economie en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|----------------|------------|---|--|----------|
| Licence | 2ème année | Mention Economie | Université | 1 FI |
| | | Mention Gestion | | 4 FI |
| | 1ère année | Mention Droit | Université | 1 FI |
| | | Mention Economie | | 5 FI |
| | | Mention Anglais-Arabe | | 1 FI |
| DUT | | Management de la logistique et du transport | Autre établissement d'enseignement supérieur | 1 FI |
| BTS | | Gestion de PME | Autre établissement d'enseignement supérieur | 1 CA |
| TOTAL | | | | 14 |

Ayant suivi la licence Histoire en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|----------------------------|------------|---|--|----------|
| Licence | 2ème année | Mention Histoire | Université | 6 FI |
| | 1ère année | Mention Métier du livre | Université | 1 FI |
| | | Mention Psychologie | | 1 FI |
| | | Mention Informatique/Communication | | 1 FI |
| | | Mention Etude culturelle parcours Tourisme | | 1 FI |
| Autres poursuites d'études | | Management de la logistique et du transport | Autre établissement d'enseignement supérieur | 1 FI |
| BTS | | Communication | Lycée | 1 FI |
| | | TOTAL | | 12 |

Ayant suivi la licence Géographie et aménagement en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|----------------|------------|--|---------------|----------|
| Licence | 2ème année | Mention Géographie et aménagement du territoire | Université | 4 FI |
| | 1ère année | Mention Géographie et aménagement du territoire | Université | 2 FI |
| | | TOTAL | | 6 |

Ayant suivi la licence Chimie-Mathématiques en 2022-2023 :

- Un étudiant en licence 1ère année Mention Sciences de l'éducation en Formation initiale

Ayant suivi la licence Mathématiques-Physique en 2022-2023 :

- Un étudiant en licence 1ère année Mention Gestion en Formation initiale

Ayant suivi la licence Gestion en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|------------------------------------|---|--|--|----------|
| Licence | 2ème année | Mention Gestion | Université | 5 FI |
| | 1ère année | Mention Gestion | Université | 8 FI |
| | | Mention AES | | 3 FI |
| | | Mention Histoire | | 1 FI |
| | | Mention Art du spectacle | | 1 FI |
| | | Mention Economie | | 1 FI |
| | | Mention Droit | | 2 FI |
| | | Mention Science du langage | | 1 FI |
| | BTS | Economie sociale et familiale | Autre établissement d'enseignement supérieur | 1 FI |
| Management commercial opérationnel | | 1 CA | | |
| AES | | Université | 1 FI | |
| Autres | Mention Communication | Autre établissement d'enseignement supérieur | 1 FI | |
| | Mention Techniques de commercialisation | | 1 FI | |
| | | | TOTAL | 27 |

Ayant suivi la licence Biologie-Chimie en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|----------------|------------|--------------------------|---------------------------------|----------|
| Licence | 1ère année | Mention Anglais-Japonais | Université | 1 FI |
| | | Portail Biologie-Chimie | | 1 FI |
| BTS | | Mention Bioqualim | Centre de Formation d'Apprentis | 1 CA |
| | | Mention SP3S | Lycée | 1 FI |
| | | TOTAL | | 4 |

Ayant suivi la licence Art du Spectacle en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|----------------|------------|--------------------------|---------------|----------|
| Licence | 2ème année | Mention Art du spectacle | Université | 4 FI |
| | 1ère année | Mention Art du spectacle | Université | 3 FI |
| | | Mention Tourisme | | 1 FI |
| | | TOTAL | | 8 |

Ayant suivi la licence Psychologie en 2022-2023 :

| Types d'études | | Etudes suivies | Etablissement | Effectif |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|---------------|----------|
| Licence | 2ème année | Mention Psychologie | Université | 8 FI |
| | | Mention Sciences de l'Education | | 1 FI |
| | 1ère année | Mention AES | Université | 1 FI |
| | | Mention Sciences de l'Education | | 1 FI |
| | | Mention Psychologie | | 6 FI |
| Etudes médicales ou paramédicales | | Mention Psychologie | Université | 1 FI |
| BTS | Service Prestation dans le secteur Sanitaire et Sociale | Centre de Fomation d'Apprentis | 1 FI | |
| | Négociation et Digitalisation de la Relation Client | Lycée | 1 CA | |
| | | TOTAL | | 20 |

Ayant suivi la licence Biologie-Géologie en 2022-2023 :

- Deux étudiants en licence 1ère année respectivement en Mention Psychologie et Art du spectacle en Formation initiale
- Un étudiant en licence 2ème année Mention Biologie en formation initiale

Ayant suivi la licence Mathématiques-Biologie en 2022-2023 :

- Deux étudiants en 1ère année dont un Bachelor Management International et un autre en Portail Mathématiques-Biologie en formation initiale

Synthèse

- ▶ **92%** des étudiants ayant suivi le dispositif RéoPass en 2022-2023 sont en études. Le pourcentage était de **84%** en 2021-2022 et de **89%** en 2020-2021.
- ▶ Pour les étudiants de la promotion 2022-2023 ayant poursuivi des études en 2023 ; **28%** ont poursuivi dans la même filière, **44%** se sont réorientés et **28%** ont redoublé. Pour la promotion 2021-2022 ces chiffres étaient **16%**, **51%** et **32%**. Pour la promotion 2020-2021 ils étaient de **25%**, **56%** et **21%** respectivement.